



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Иностранный язык

(базовый)

основной профессиональной образовательной программы

для специальности СПО базовой подготовки:

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям)**

Самара, 2020

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией преподавателей
гуманитарного профиля
Председатель: Стряпунина Н.В.

Разработала: Русяйкина Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренные ФГОС по специальности: 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне

3.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6,	Проявляет активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Наблюдается позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы</i>

	Проявляет готовность к самообразованию и повышению квалификации.	
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной и профессиональной направленности; ОК 4	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы</i>
У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь ОК3. ОК4 ОК5	Проявляет готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с профессиональными программами.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы; Проверка конспектов;</i>
У 4 пополнять словарный запас ОК 5, ОК6	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, умеет работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы</i>
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Показывает результативность самостоятельной работы. Проявляет готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы</i>
Знать:		
31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Проявляет готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы; Проверка конспектов;</i>

3.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Проявляет готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальный и фронтальный опросы; Проверка конспектов</i>
3.3 Правила ведения беседы на английском языке повседневной и профессиональной направленности	Проявляет готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» (базовый), направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, У4, У5 ОК 1-ОК6</i>
Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК1, ОК3, ОК 5</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3</i>		
Тема 3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3 ОК 3,</i>		
Тема 4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3 ОК 3,</i>		
Тема 5	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК 4,</i>		
Тема 6	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК 3,</i>		
Тема 7	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3,</i>		
Тема 8	<i>Устный опрос</i>	<i>З 1,</i>		

	<i>Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, ОК 2, ОК 6</i>		
Тема 9	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>		
Тема 10	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, У3 ОК 5,</i>		
Тема 11	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 2, ОК 7</i>		
Тема 12	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2,</i>		
Тема 13	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 2, ОК 6</i>		
Тема 14	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 3, ОК 6</i>		
Тема 15	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 1,</i>		
Тема 16	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 6,</i>		
Тема 17	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 6</i>		

Тема 18	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 5, ОК 6</i>		
Тема 19	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 3,</i>		
Тема 20	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, У1, У2, ОК 4, ОК 5</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3, У4, У5,

ОК1 – ОК6

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Семья

Знакомство

Моя семья и я

Разговор двух друзей

Место, где мы живем

Выбор профессии

Досуг

Различные виды хобби

Мое хобби-изучение иностранного языка

Различные виды книжных коллекций

Разговор русского и английского студентов

Образование

Формальное и неформальное образование

Об образовании в Англии

Профессиональное образование

Об образовании в США

Наука и ученые

О компьютерах

Наука и технология

Об ИВМС

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы:

Подготовка устного сообщения на тему «Описание внешности»

Подготовка устного сообщения на тему «Моя биография»

Подготовка диалога «Расскажи о своей семье, членах семьи»

Подготовка устного сообщения на тему «Мой друг»

Подготовка письменного сообщения на тему «Семья моего друга»

Подготовка плана квартиры

Подготовка описания своей комнаты в квартире

Написание реферата на тему «Мой родной город»
Подготовка реферата на тему «Самара – жемчужина на Волге»
Подготовка описания «Моя деревня (село)»
Подготовка реферата на тему «Россия – наша Родина»
Подготовка реферата на тему «Москва – столица нашей Родины»
Подготовка реферата на тему «Великобритания - островное государство»
Просмотр видеофильма «Лондон – столица Великобритании»
Подготовка развернутого сообщения «Мое свободное время»
Подготовка краткого сообщения «Различные виды увлечений»
Подготовка презентации на тему «Мое хобби»
Подготовка вопросов и ответов по теме «Мой выходной»
Подготовка кратко сообщения по теме «Поход в кино»
Подготовка реферата на тему «Мой любимый фильм»
Подготовка краткого сообщения на тему «Экскурсия в музей»
Подготовка вопросов и ответов по теме «Поездка за город»
Подготовка краткого сообщения на тему «Пикник на природе»
Подготовка сообщения на тему «Различные виды коллекций»
Подготовка развернутого сообщения на тему «Моя коллекция книг»
Подготовка презентации на тему «Моя любимая книга»
Подготовка вопросов на тему «Коллекция марок моего друга»
Подготовка сообщения на тему «Типы образования»
Подготовка тезисов на тему «Образование в России»
Подготовка тезисов на тему «Образование в Великобритании»
Подборка примеров (конспект) «Формальное и неформальное образование»
Подготовка реферата на тему «Профессиональное образование»
Подготовка диалога на тему «Выбор профессии»
Подготовка презентации на тему «Наш колледж»
Подготовка диалога на тему «Мы – студенты колледжа»
Подготовка реферата на тему «Наша учеба в колледже»
Подготовка краткого сообщения на тему «На уроке английского языка»
Подготовка устного сообщения на тему «Мои любимые учебные предметы»
Подготовка устного сообщения на тему «Моя будущая профессия»
Подготовка реферата на тему «Самая лучшая профессия на Земле»
Подготовка реферата на тему «Наша производственная практика»
Подготовка краткого сообщения на тему «Наш отдых»
Подготовка реферата на тему «Наука и ученые» (на выбор)
Подготовка устного сообщения на тему «М. Ломоносов – великий русский ученый»

Подготовка краткого сообщения на тему «Майкл Фарадей»

Подготовка краткого сообщения на тему «Исаак Ньютон»

Подготовка краткого сообщения на тему «К.Циолковский и космос»

Подготовка реферата на тему «Ю.Гагарин-первый космонавт Земли»

Подготовка краткого сообщения на тему «Наука и технология»

Подготовка вопросов по теме «Плюсы и минусы современной технологии»

Подготовка реферата на тему «Великие открытия 20 века»

Подготовка краткого сообщения по теме «Изобретение радио»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение телевизора»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение автомобиля»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение компьютера»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение сотового телефона»

Подготовка реферата на тему «Достижения в области науки и техники»

Подготовка диалога на тему «Экскурсия на промышленную выставку в г.Тольятти»

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

Письменная работа №1

Вариант I

Тема: «My Family»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме «Моя семья».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию членов семьи.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

My family.

My family is not very big, just a typical family: **Dad, Mom**, me, my **brother**, my **sister** and our **grandparents**. My **mother** is 40, she is a teacher at the secondary school, she teaches English. My **father** is a manager, he works at the large firm. My **parents** both like their work and spend much time there.

My **elder sister** Ann is 20, she goes to the **Institute**. Ann wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history.

My **younger brother** Nick is only 6 years old, he goes to the **kindergarten**. He likes to play with his toys or play in the yard near our house.

Our grandparents are **retired**. They are **pensioners**. They like gardening. They spend a lot of time in the garden. They grow fruits and vegetables. We enjoy having fresh vegetables on our dinner table.

As to me: I am 16, I'm a **student** of the **college**, and I'm going to become a navigator. It's my dream. We **study** a lot of subjects, but my favourite ones are **special disciplines**. I've got many friends at the college.

In the evening all **members** of our family sit **together** in the sitting-room and discuss our everyday problems.

2. Answer the questions:

- a. What is your name?
- b. What are you now?
- c. Is your family big or small?
- d. What is your mother (father)?
- e. Have you got any sisters (brothers)?
- f. What are they?
- g. What can you tell about your grandparents?
- h. Are they pensioners?
- i. How do you spend your free time together?
- j. Where do you go on weekends?
- k. Have you got a kitchen garden?
- l. What do you grow?
- m. Do you like to work together?

3. Write down 10-12 sentences about your family.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы:

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

-описание всех членов семьи;

- род занятий каждого из членов семьи;
- совместное время препровождение

Рекомендуемые источники. Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык. -Изд. 14-е, Ростов-на-Дону: Феникс, 201
 2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11-7-е изд., Просвещение, 2005.
 3. Рогова В.Г. Английский за два года. - Москва: Просвещение-2003
 4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002
 5. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.:2013
 6. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.:2014
- Интернет-источники:** www.lingvo-online.ru

Письменная работа №2

Вариант II

Тема: Flat (house)

Цель: активировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Квартира (дом)».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию своей квартиры (дома).
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Flat (house)

Our family **lives** in Samara. It is a large city in the **center** of Russia It **is situated** on the great Russian river Volga. It is a large **industrial, trade, educational and cultural center**. Recently Samara has become a center of **space achievements**.

We live in **panel house** on the fifth **floor**. It consists of 3 rooms, a kitchen, a bathroom and a hall. The three rooms of our flat are: **living-room, bedroom, my study**.

The **living-room** is the largest and the most **comfortable** room in the flat. There is a lot of comfortable **furniture** in it. All members of our family like to sit there together, discussing everyday problems.

The bedroom is much smaller but **cosy**. There two **beds, a wardrobe, a dressing-table**.

The room I like best is my **study**. It is nice and comfortable. There are a bed, a desk, an **armchair** and a wardrobe. In the corner you can see **a TV set, a tape recorder** and a **notebook**. A **bookcase** is full of books, magazines and newspapers. It is very **convenient** to prepare for my classes there.

Our **kitchen** is handily arranged: there is **a gas-stove, a refrigerator, a deep sink, a dish washer, a cupboard**, a table with 6 chairs. There we usually have **breakfast** and **supper** together.

I like our flat very much.

2. Answer the questions:

- a. What is your native city (town, village)?
- b. What is your address?
- c. Have you got a family?
 - a. How many members are there in your family?
 - b. Have you got a flat or a house?
 - c. Who lives in your flat?
 - d. How many rooms are there in your flat?
 - e. Have you a room of your own?

- f. What is there in your room?
- g. What do you usually do in your room?
- h. Do you invite your friends to your room?
- i. How do you like to spend time with your friends?
- j. Do you like your flat?
- k. Do you like to change something in your flat (room)?
- l. Does your family like to spend evenings together?
- m. What do you like to do together?

3. Write down 10-12 sentences about your flat.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- место проживания семьи (страна, город, село)
- имеет ли семья квартиру, дом
- кто проживает совместно с вами
- сколько комнат в квартире (доме)
- имеется ли собственная комната в квартире (доме)
- что находится в комнате
- занятия в комнате

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №3

Тема: « Leisure time: hobby»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологической и диалогической речи по теме «Досуг: хобби».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал о своем хобби.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Leisure time: hobby

Hobby is a favourite **occupation** of a person in his **leisure time**. Everybody has many possibilities for a hobby. But hobbies differ like tastes.

I have many friends. They are very different and they have different kinds of hobbies. One of my girl-friends, for example, likes **to knit**. In the evening she sits on the sofa and knits a nice pullover or a sweater.

One of my very good boy-friends likes **to make everything** with his hands. He can **repair** an iron, a radio-set or a TV set. I think it's a very interesting hobby and we often do it together.

Many people **are fond of collecting**. Some collect old **coins**, others collect **stamps**. As for me, I collect stamps. Each stamp has a story to tell about **distant countries** and new people. I can see pictures of people, birds and animals which I have never seen. My hobby is not only **wonderful** but very **useful**, too.

I **think** my hobby **helps** me in learning such subjects as History, Geography and Nature. It will help me in my future profession. I like to take some information from the Internet, so I spend much time sitting at my computer.

2. Answer the questions:

- a. What is hobby?

- b. What kinds of hobby do you know?
- c. What is your favourite hobby?
- d. What is the most popular hobby among your friends??
- e. Will your hobby help you in your future life?
- f. Does your life become more interesting if you have a hobby?
- g. Who helps you with your hobby?
- h. What hobby do your friends have?
- i. What do you like to do together?
- j. Do you go together to the cinema (theatre, concert)?
- k. Do you like to stay alone?
- l. Does your computer replace meeting your friends?
- m. How much time do you sit at it?

3. Write down 10-12 sentences about your hobby.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание видов хобби;
- кто занимается хобби и зачем;
- на какие группы делятся хобби;
- самые популярные виды хобби.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».- Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №4

Тема: My favourite hobby

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Мое любимое хобби».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

My favourite hobby

Tastes differ. **Different** people like different things, different people like different **hobbies**.

I am interested in **computers**. It is a whole new world.

My **favourite** subjects at school are mathematics, physics and, of course, **computer science**.

My hobby is **computer games** and **computer programming**. I have a computer at home and can spend hours working at it. It is much easier to do things on computer, for example, to write a composition. You can change your text as many times as you want and you don't need to rewrite everything if you changed something.

I want to become a **computer programmer**. I think that this **profession** can give many **opportunities**. Computers are the most rapidly changing sphere of **modern technology**. We are living in the **age of information**. And I think that the future is just filled with computers. Today in England or in the US people can work, go shopping, or even go on dates sitting at the computers. In our country computers **have been used** just for a short time. So after I finish the college I want to enter the university and study **computer science**.

So you see my **hobby** help me **to choose** my **future career**.

2. Answer the questions:

- a. What is hobby?
- b. Why do people enjoy hobbies?
- c. Do you have a hobby?
- d. What is your favourite hobby?
- e. When did you decide to choose it?
- f. Do you enjoy it every day or on weekend?
- g. Will your hobby help you in your future life?

- h. Will your hobby be tied with your future profession?
- i. Does anybody help you in your hobby?
- j. Do your friends know about your hobby?
- k. Do you like to share your hobby with your friends?
- l. Do you spend much time with your computer?
- m. Doesn't it replace meeting your friends?

3. Write down 10-12 sentences about your hobby

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результату работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание видов хобби;
- выбор любимого хобби;
- наиболее популярное хобби среди молодежи сегодня;
- как любимое хобби помогает отдыху;
- как оно может помочь тебе в будущей жизни;
- связано ли твоё хобби с будущей профессией;
- имеется ли совместное хобби в вашей семье.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №5

Тема: «Education: types of education»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме «Образование: типы образования».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать материал о своем учебном заведении.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить устное сообщени

Содержание работы:

1. Read and translate the text: Education: types of education

Education can be divided into two types: **informal** and **formal**. People can get informal education at their own initiative without teachers. They may visit libraries, museums, theatres, cinemas and other places to learn everything they like.

Everyone in our country has **the right** for education. It is said in our **Constitution**. **At the age** of 6-7 children begin to go to school. There are thousands of schools in Russia. There are schools of **general education**. They are designed to transmit a **common cultural heritage**.

After finishing 9 classes of **the secondary school** the young people can continue their education at different kinds of **vocational** or **technical schools, colleges**. They not only learn **general subjects**, but receive a future **profession** there. The vocational education **aims** to prepare students for a **job**.

Having finished a secondary or a vocational school, young people can start working or they may **enter an institute**. By the way, some people think that **professional training** makes it easier to get a **higher education**.

2. Answer the questions:

- a. What types of education do you know?
- b. What is the aim of the general education?
- c. What types of general education do you know?
- e. What is the informal education?

- f. How can people get it?
- g. Do they have to pass tests or exams?
- h. When do people enter a system of informal education?
- i. What is formal education?
- g. Where can you get formal education?
- k. Where do you study?
- l. What is the name of your college?
- m. What specialists does it train?
- n. What will be your future profession?

3. Write down 10-12 sentences on the topic.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- назвать основные виды образования;
- назвать главные цели общего образования;
- назвать виды общего образования;
- как получают неформальное образование;
- что такое обязательное образование;
- где получают обязательное образование.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник: www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №6

Тема: Vocational education

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Профессиональное образование».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы
3. Собрать фактический материал по теме
4. Написать 10-12 предложений по теме
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме

Содержание работы:

- 1. Read and translate the text:**

Vocational education

The aim of vocational education is primarily to prepare students for a **job**. **Technical schools** are vocational **secondary schools** where students are taught more **technical subjects**. Technical school students are required to take some **general education courses** and vocational **training**. Professional schools prepare students for **careers** in such fields as **agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching**, etc.

After finishing 9 classes of the secondary school I decided **to enter** the **industrial college**. My father is an engineer and he helped me **to choose a profession**. Now I'm a student of the college. There future **welders**,

social workers, navigators, mechanics and secretaries study. Students are taught general school subjects and a lot of **special disciplines**.

My favourite subjects are physics, mathematics, computer science and of course special ones. Our lessons are held in **laboratories** which are **equipped with modern appliances**. Besides we have **a gym**, a student **canteen** and a comfortable **hostel**. Our students get **scholarship**.

We like our college and hope to become good **specialists** in future.

2. Answer the questions:

- a. What is education?
- b. What kind of education do the school systems of modern nations provide?
- c. What does general education aim at?
- d. What does it design to?
- e. What is the aim of vocational education?
- f. What are the students of technical schools taught?
- g. What careers do technical schools prepare the students for?
- h. Where do you study?
- i. What is the name of your college?
- j. What will be your future profession?
- k. What subjects do you study?
- l. What is your favourite subject?

3. Write down 10-12 sentences about your college.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- что такое образование;
- какие виды образования ты знаешь;
- на что нацелено общее образование;
- чему готовит профессиональное образование;
- что изучают студенты техникумов (колледжей);
- название твоего техникума (колледжа);
- твоя будущая профессия,
- учеба в техникуме (колледже).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №7

Тема: “Choosing a career”

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Выбор профессии».

Содержание задания:

- 1.Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
- 2.Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Choosing a career

Finishing school is the beginning of independent life for millions of **school leavers**. Many roads are open before them: **technical schools, colleges, special schools, institutes** and **universities**. But it is not easy to **choose a career**. Some pupils **follow** their parents' **advice**, the others do it themselves.

Many boys and girls at the age of 15-16 **enter** our college every year. Its **full name** is Samara College of Industrial Equipment Service. There future **welders, fitters, electricians, secretaries, navigators, mechanics and social workers** study.

Many **skilful** teachers and **masters** teach them Chemistry and Physics, Russian and Mathematics, Literature and English and a lot of **special disciplines**. They make students' life interesting. Thus they arrange **Olympiads**, shows of **professional skills** among the students, **sport competitions**, holiday parties, etc.

A lot of our students live in a comfortable **hostel**, there is a nice **canteen**, a **sport gym** which is **equipped** with **modern facilities**.

Our students love their college and hope to become **trained specialists** in future.

2. Answer the questions:

- a. What does finishing school mean for millions of school leavers?
- b. What roads are open before them?
- c. Where can young people enter after leaving school?
- d. Who advised you to enter our college?
- e. What is the full name of the college?
- f. What specialists does the college train?
- g. What is your department?
- h. What subjects do you study?
- i. What is your favourite subject?
- j. What specialists teach you?
- k. How many lessons a day do you have?
- l. Have you got friends at the college?
- m. How do spend your leisure time together?

3. Write down 10-12 sentences on the topic.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- выбор профессии;
- дороги, которые мы выбираем;
- наш колледж;
- учеба в колледже;
- будущие специалисты

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Тема: « Science and scientists»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Наука и ученые».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы
3. Собрать фактический материал по теме
4. Написать 10-12 предложений по теме
5. Подготовить краткое устное сообщение по теме

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Science and scientists

Science means knowledge. It covers a wide range of **knowledge** that deals with facts and the relationship among these facts.

Scientists study a wide variety of subjects. Some of them **search** for clues to the origin of the universe. The others **investigate** our **behavior** or solve **complicated** mathematical **problems**.

Scientists use **systematic methods** of study to make **observations** and to collect facts. Scientific **theories** consist of general **principles** or **laws**.

Scientific study can be divided into three groups: **natural, social** and **technical** sciences. Many new sciences appeared. And now the **boundaries** between them are less clear. All sciences are closely **interconnected**.

Science **provides** the basis of **modern technology**.

The father of the Russian science was certainly Michail Lomonosov, a truly multitalented person. He **created** the Russian **physics** and **chemistry, linguistics, geology** and history.

2. Answer the questions:

- a. What is science?
- b. What does science study?
- c. What are the main groups of sciences?
- d. Are the boundaries between sciences clear?
- e. Are all sciences closely interconnected?
- f. What famous scientists do you know?
- g. What fields of science are they famous in?
- h. How does science help the country's economy?
- i. What examples can you give?
- j. What subjects are you interested in?
- k. Are they tied with science?
- l. What is your future profession?
- m. How does science influence it?

3. Write down 10-12 sentences on the topic.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- что такое наука;
- что изучает наука;
- какие группы науки вы знаете;

- какая связь существует между науками;
- каких ученых вы знаете;
- в каких областях науки они знамениты.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №9

Тема: Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Наука и технология».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по теме.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

Science and technology

Technology means the use of people's **discoveries** and **inventions** to satisfy their needs. Nowadays when people speak about technology, they generally mean **industrial technology**. **Industrial technology** began about 200 years ago with the **development** of **steam engine**, growth of factories and mass **production** of goods.

Technology has greatly **influenced** on our lives. A lot of people **invented tools** and **machines** to make our life and work easier.

Science provides **the basis** of **modern** technology. Science **has contributed** much into modern technology. **Science** attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. Not all technology **is based** on science. But some modern technologies are based on science. Among them are **nuclear power production** and **space travels**. They heavily **depend** on science.

2. Answer the questions:

- a. What is science?
- b. What does technology mean?
- c. What have people invented to make work easier?
- d. What do people mean when they speak of technology?
- e. When did industrial technology begin?
- f. Has science contributed to modern technology?
- g. Is all technology based on science?
- h. What modern technologies heavily depend on science?
- i. What famous inventors do you know?
- j. What did they invent?

k. Do you know any of modern scientists?

1. What did they discover (invent)?

3. Write down 10-12 sentences about modern technology.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- дать определение науке и технологии;
- для чего люди совершают открытия и изобретают;
- что означает промышленная технология;
- когда началась промышленная технология;
- всегда ли промышленная технология была связана с наукой;
- какие современные технологии находятся в сильной зависимости от науки;
- каких известных изобретателей вы знаете;
- что они изобрели.

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №10

Тема: Achievements of Science and Technology

Цель: активизировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Достижения науки и техники».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию темы.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

Achievements of science and technology

1. Read and translate the text :

Science means **knowledge**. **Technology** means the use of people's **discoveries** and **inventions** to satisfy their needs. People have **invented** a lot of **devices** to make the life and work of people easier. The world knows such names of great **inventors** as M.Faraday, the **inventor** of **electric motor** which **generates** the electricity. Besides he invented new kind of **steel** and **glass**.

Tomas Alva Edison invented a **gramophone** and the **electric lamp**. Our Russian scientist worked in the field of **producing nuclear power**.

The father of the Russian science was certainly M.Lomonosov, a truly **multitalented** person. He **created** the Russian **physics** and **chemistry**, **linguistics**, **geology** and history. Everybody knows the names of D.Mendeleev, K.Tsiolkovsky, S. Korolev and other scientists who **contributed** much into modern technology.

2. Answer the questions:

- a. What do you know about science?
- b. What do you know about technology?
- c. What famous scientists do you know?

- d. What field of science are they famous in?
- e. Do you know any of outstanding inventors?
- f. What did they invent?
- g. What modern inventions can you call?
- h. Are there any samples of inventions at your place?
- i. Do you know who has invented them?
- j. Do you want to invent anything?
- k. What will be your future profession?
- l. Will your future profession help with it?

3. Write down 10 – 12 sentences about the work of one of these scientists or inventors.

4. Prepare a short oral topic on it.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- связь науки с технологией;
- перечислить наиболее известных мировых ученых;
- написать конспект биографию одного из них (на выбор).

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов – на - Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

Рекомендуемые источники.

Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
3. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

5. Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

1. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
2. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
3. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

Интернет – источник:

www.lingvo-online.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

Самостоятельная работа №1

Тема: «My Family»

Цель: активизировать лексику темы, развивать умения монологического высказывания по теме «Моя семья».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию членов семьи.
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение.

Содержание работы:

1. Read and translate the text:

My family.

My family is not very big, just a typical family: **Dad**, **Mom**, me, my **brother**, my **sister** and our **grandparents**. My **mother** is 40, she is a teacher at the secondary school, she teaches English. My **father** is a manager, he works at the large firm. My **parents** both like their work and spend much time there.

My **elder sister** Ann is 20, she goes to the **Institute**. Ann wants to be a teacher of history. She is fond of reading books on history.

My **younger brother** Nick is only 6 years old, he goes to the **kindergarten**. He likes to play with his toys or play in the yard near our house.

Our grandparents are **retired**. They are **pensioners**. They like gardening. They spend a lot of time in the garden. They grow fruits and vegetables. We enjoy having fresh vegetables on our dinner table.

As to me: I am 16, I'm a **student** of the **college**, and I'm going to become a navigator. It's my dream. We **study** a lot of subjects, but my favourite ones are **special disciplines**. I've got many friends at the college.

In the evening all **members** of our family sit **together** in the sitting-room and discuss our everyday problems.

2. Answer the questions:

- a. What is your name?
- b. What are you now?
- c. Is your family big or small?
- d. What is your mother (father)?
- e. Have you got any sisters (brothers)?
- f. What are they?
- g. What can you tell about your grandparents?
- h. Are they pensioners?
- i. How do you spend your free time together?
- j. Where do you go on weekends?
- k. Have you got a kitchen garden?
- l. What do you grow?
- m. Do you like to work together?

3. Write down 10-12 sentences about your family.

4. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы:

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- описание всех членов семьи;
- род занятий каждого из членов семьи;

-совместное время препровождение

Рекомендуемые источники. Литература:

1. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов-на-Дону: Феникс,201
 2. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11-7-е изд., Просвещение, 2005.
 3. Рогова В.Г. Английский за два года.- Москва: Просвещение-2003
 4. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка» - Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002
 5. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.:2013
 6. Безкоровая Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – М.:2014
- .Интернет-источники: www.lingvo-online.ru

Самостоятельная работа №2

Тема: Flat (house)

Цель: активировать лексику темы, развивать умение монологического высказывания по теме «Квартира (дом)».

Содержание задания:

1. Прочитать и перевести текст, обращая внимание на выделенные слова.
2. Ответить на вопросы.
3. Собрать фактический материал по описанию своей квартиры (дома).
4. Написать 10-12 предложений по теме.
5. Подготовить краткое устное сообщение

Содержание работы:

5. Read and translate the text:

Flat (house)

Our family **lives** in Samara. It is a large city in the **center** of Russia It **is situated** on the great Russian river Volga. It is a large **industrial, trade, educational and cultural center**. Recently Samara has become a center of **space achievements**.

We live in **panel house** on the fifth **floor**. It consists of 3 rooms, a kitchen, a bathroom and a hall. The three rooms of our flat are: **living-room, bedroom, my study**.

The **living-room** is the largest and the most **comfortable** room in the flat. There is a lot of comfortable **furniture** in it. All members of our family like to sit there together, discussing everyday problems.

The bedroom is much smaller but **cosy**. There two **beds, a wardrobe, a dressing-table**.

The room I like best is my **study**. It is nice and comfortable. There are a bed, a desk, an **armchair** and a wardrobe. In the corner you can see a **TV set, a tape recorder** and a **notebook**. A **bookcase** is full of books, magazines and newspapers. It is very **convenient** to prepare for my classes there.

Our **kitchen** is handily arranged: there is a **gas-stove, a refrigerator, a deep sink, a dish washer, a cupboard**, a table with 6 chairs. There we usually have **breakfast** and **supper** together.

I like our flat very much.

6. Answer the questions:

- a. What is your native city (town, village)?
- b. What is your address?
- c. Have you got a family?
- n. How many members are there in your family?
- o. Have you got a flat or a house?
- p. Who lives in your flat?
- q. How many rooms are there in your flat?
- r. Have you a room of your own?
- s. What is there in your room?
- t. What do you usually do in your room?
- u. Do you invite your friends to your room?

- v. How do you like to spend time with your friends?
- w. Do you like your flat?
- x. Do you like to change something in your flat (room)?
- y. Does your family like to spend evenings together?
- z. What do you like to do together?

7. Write down 10-12 sentences about your flat.

8. Prepare a topic on the theme.

Основные требования к результатам работы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- место проживания семьи (страна, город, село)
- имеет ли семья квартиру, дом
- кто проживает совместно с вами
- сколько комнат в квартире (доме)
- имеется ли собственная комната в квартире (доме)
- что находится в комнате
- занятия в комнате

Рекомендуемые источники.

Литература:

- 5. Восковская А.С. Английский язык.-Изд.14-е, Ростов - на- Дону. Феникс,2014.
- 6. Кузовлев В.П. Английский язык 10-11класс, 7-е издание, Просвещение, 2005.
- 7. Рогов В.П. Английский за 2 года,- Москва, Просвещение – 2003
- 8. Куриленко Ю.В. «400 тем английского языка».-Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2002

Интернет – источник:

www.lingvo-online.ru

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачетная письменная работа;
- количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам в количестве 10 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта

Оборудование: учебник, методическое пособие, грамматические таблицы

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки задания

-оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

-оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

-оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

-оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020-2021 учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

1. _____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с
2. Восковская А.С. Английский язык. М.: Феникс,2014
3. Восковская А.С. Английский язык. М.: Феникс, 2016
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для НПО и СПО. М.: Академия, 2013-2017
5. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
6. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
7. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.

Дополнительная литература:

- 1.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
- 2.Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009
3. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.
4. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
5. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
6. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
7. Русаякина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.-2013.
8. Яндекс. Переводчик-словарь и онлайн перевод (Электронный ресурс)// Режим доступа <https://translate.yandex.ru/>

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»)

www.lodonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

English for Colleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие (Электронный ресурс)/ Т.А.Карпова. Москва: КноРус, 2017 – Режим доступа:

<https://www.book.ru/921677>

English for Colltges= Английский язык для колледжей. Практикум+eПриложение:тесты: практикум(Электронный ресурс)/ Т.А.Карпова, А.С.Восковская, М.В.Мельничук.- Москва: КноРус, 2018.- 264 с.-Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/927088>

